

ACCOMPAGNER VERS LA PREMIÈRE DES COMMUNIONS

AVEC L'ITINÉRAIRE

« DEVEZ CE QUE VOUS RECEVEZ »

Vous avez accepté la responsabilité d'accompagner la première des communions avec l'itinéraire « *Devenez ce que vous recevez* ». Vous accompagnerez les enfants et les parents, en lien étroit avec la communauté chrétienne et le prêtre. La phrase de St Augustin « *devenez ce que vous recevez* » rappelle que l'Eucharistie nous constitue en Église dans la communion reçue. Accompagner enfants et parents vers la première des communions ne consiste pas uniquement à les préparer à ce moment, mais à les faire entrer véritablement dans la vie chrétienne pour vivre du don reçu. C'est ce que nous vous souhaitons de vivre tout au long de cette démarche.

I - L'ESPRIT DE LA DÉMARCHE

Une initiation à la vie chrétienne dans la perspective du Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France.

→ CONDUIRE À LA RENCONTRE DU CHRIST

« *Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus Christ : c'est Jésus qui initie.* » (TNOc p.23)

L'itinéraire proposé veut être une véritable initiation à la vie chrétienne. Parler d'initiation nous rappelle que la foi ne s'enseigne pas, mais qu'elle se propose et se confesse, non seulement avec des mots, mais aussi avec des images, des gestes, des relations qui marquent l'expérience.

« *Initier quelqu'un* », signifie le mettre progressivement en relation avec Jésus, en le rendant familier de la Parole de Dieu et de la prière. Ceux qui ont une expérience plus ancienne sont des aînés dans la foi, responsables d'accompagner les autres tout au long d'un itinéraire de foi. Cela demande de l'écoute, un respect du cheminement de chacun, et de la patience, car toute personne avance à son rythme à la rencontre de Jésus Christ. Catéchiste et catéchisé font route ensemble sur le même chemin.

Avec le document « *Devenez ce que vous recevez* », enfants, parents, ainsi que toute la communauté chrétienne sont invités à se laisser initier par le Christ, à emprunter ensemble le chemin qui conduit à la communion avec Lui.

→ ÉVANGÉLISER

« Si nous voulons donner à la catéchèse son dynamisme missionnaire, il nous faut l'inscrire au cœur de la communauté ecclésiale. » (TNOC p.25)

L'itinéraire proposé donne aux paroisses des moyens pour que la première des communions soit une occasion d'évangélisation. L'Église doit pouvoir s'appuyer sur des communautés chrétiennes vivantes et missionnaires ayant le souci de partager leur foi. L'itinéraire cherche à rapprocher la démarche des enfants de la première des communions de la vie de nos communautés. Il a le souci de laisser du temps disponible dans l'année pour des propositions et initiatives qui ne sont pas de l'ordre de la préparation spécifique du sacrement, mais qui permettent de faire vivre des expériences joyeuses de vie communautaire (dimanche autrement, catéchèses intergénérationnelles, temps forts de l'enfance, etc.). Il permet également à des parents de prendre leur part dans l'animation des équipes et, par ce biais, de (re)trouver des liens avec l'Église.

Les étapes liturgiques qui balisent l'itinéraire sont vécues avec toute la communauté chrétienne. Il peut même être envisagé de créer des parrainages avec des membres de la communauté. Un temps de catéchèse commun à tous se déroule avant l'étape liturgique.

De nombreux chrétiens viennent encore frapper à la porte de l'Église pour demander des sacrements. C'est un lieu important de l'activité pastorale de nos communautés chrétiennes. Dans ces moments, le dialogue pastoral révèle parfois des questionnements profonds, soulève des interrogations nouvelles, sur lesquels l'Église peut s'appuyer pour proposer un pas de plus dans la foi. Dans le cadre de la préparation à la première des communions, il s'agit de donner aux parents le goût de reprendre le chemin de la foi en même temps et au-delà de la préparation sacramentelle de leur enfant.

→ UN CHEMINEMENT DE « TYPE CATÉCHUMÉNAL »

« Un cheminement de "type catéchuménal" ne conduit pas seulement au seuil du sacrement. Il repose tout entier sur la dynamique de la célébration sacramentelle elle-même. » (TNOC p.93)

Le Texte National invite à proposer une catéchèse en réponse aux demandes sacramentelles en se référant au cheminement du catéchuménat.

Le document « *Devenez ce que vous recevez* » suit l'itinéraire de foi tracé par le rituel de l'Eucharistie. Il ne se contente pas de préparer au sacrement. Il cherche, au fil des étapes, à faire vivre déjà du mystère célébré, et repose tout entier sur la dynamique de la célébration eucharistique. « Il est en effet capital que la célébration du sacrement demandé et préparé n'apparaisse pas comme un acte isolé mais, au contraire, comme l'étape décisive et inséparable de tout le chemin parcouru jusque-là. » (Points de repère en pastorale sacramentelle, Documents Épiscopat 10/11, juin 1994).

Chaque étape de l'itinéraire met en lumière un moment spécifique de la célébration : la catéchèse s'appuie sur l'expérience de ces moments pour aider enfants et parents à entrer dans le mystère célébré et à faire le lien avec leur vie. C'est ce que l'Église appelle « mystagogie ».

Pour rendre plus visible l'unité des sacrements de l'initiation chrétienne, une proposition d'itinéraire vers le baptême s'intègre au cheminement vers l'Eucharistie, la dernière étape vécue après le moment de la communion ouvre la perspective de la confirmation.

Le sacrement du pardon est également proposé au cœur de la démarche vers l'Eucharistie.

→ PERMETTRE DE VIVRE L'EXPÉRIENCE DU MYSTÈRE PASCAL

« Toute la liturgie (...) appelle à devenir membre du corps du Christ par participation au jaillissement de la vie nouvelle qui vient de sa mort et de sa résurrection. » (TNOC p.36)

Au cœur de toute catéchèse, il y a la réalité du Christ mort et ressuscité. Nous faisons l'expérience de ce mystère à travers les étapes que la célébration eucharistique donne à vivre. Toute catéchèse est un cheminement pascal, c'est-à-dire un chemin de renouvellement intérieur, une invitation à mettre ses pas dans ceux du Christ. Suivre le Christ, Le choisir et s'attacher à Lui, nous fait entrer dans le dynamisme de Pâques. Jésus est pour toujours présent à son Église, agissant en elle par la force de l'Esprit et la conduisant à rendre grâce pour la vie reçue.

Le document « *Devenez ce que vous recevez* » veut permettre aux enfants et aux parents d'entrer dans cette dynamique pascale, non par des discours, mais par le soin apporté à la dimension liturgique et à l'expérience vécue dans la beauté, les attitudes, et les déplacements. Les gestes et les paroles de l'Eucharistie sont présentés comme étant ceux du Christ qui continue à agir au cœur de l'Église pour le salut du monde.

Les grands principes qui ont guidé la réalisation de cet itinéraire :

→ UN ITINÉRAIRE SOUPLE ET STRUCTURÉ

L'itinéraire est proposé sur une année scolaire. Il est à la fois structuré et souple. Il permet aux communautés des paroisses d'inclure leurs actions et leurs temps forts habituels. Il ne s'agit pas de préparer la première des communions comme un évènement ponctuel d'une vie, mais de faire résonner l'invitation à vivre de l'Eucharistie et à grandir dans la vie chrétienne au quotidien.

L'itinéraire ne fait pas de proposition spécifique pour la Pastorale Catéchétique Spécialisée. L'expérimentation a montré qu'avec quelques ajustements (utilisation d'Évangiles en BD par exemple), les enfants porteurs d'un handicap peuvent entrer dans ce cheminement de foi, accompagnés par leurs parents (notamment dans les étapes liturgiques vécues avec toute la communauté).

S'il est conçu pour des enfants du CM1-CM2, l'itinéraire peut également structurer le cheminement d'enfants plus jeunes accompagnés par leurs parents, ou d'adolescents, moyennant des adaptations pédagogiques nécessaires pour les temps d'équipe. Les temps communs et les étapes liturgiques vécus en communauté conviennent aussi bien aux enfants de la communion, qu'aux plus jeunes, qu'aux adolescents, et pourquoi pas à des catéchumènes qui demandent à faire leur première communion. Ils ont l'avantage de manifester que c'est le même sacrement qui est vécu quel que soit l'âge, et de rassembler ces différentes générations dans une même célébration.

→ QUI INVITE À ENTRER PROGRESSIVEMENT DANS LE MYSTÈRE EUCHARISTIQUE

Le choix est fait d'un itinéraire de type catéchuménal ponctué de célébrations liturgiques et de temps de catéchèse en équipe. Il invite à vivre progressivement du mystère célébré, comme l'indique le sous-titre du document « *un chemin pour vivre de l'Eucharistie* ».

La catéchèse développée est à la fois mystagogique¹ (étapes 1 à 4) et préparatoire² (étapes 5 à 7) à l'Eucharistie. Il ne suffit pas de plonger les enfants dans la célébration de la communauté chrétienne pour les rendre participants de l'action liturgique. Ils ont besoin d'entrer dans les attitudes de la vie chrétienne que la célébration eucharistique propose, afin ne pas être étrangers aux rites qui s'y déroulent. Avant chaque étape liturgique, un temps, commun à tous les enfants et les parents, est animé par l'accompagnateur de la démarche. Il permet de vivre ensuite activement avec l'assemblée, les gestes, attitudes et paroles de la célébration eucharistique.

→ AVEC TOUTE LA COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE

Cet itinéraire vers la communion veut rendre à chacun sa part de responsabilité dans l'accompagnement des enfants. Il manifeste clairement que c'est toute la communauté chrétienne qui porte cette responsabilité, grandissant ainsi dans la foi, au même titre qu'enfants et parents.

L'itinéraire veut développer un esprit communautaire réel et des liens entre enfants et parents et les membres de la communauté chrétienne. L'accompagnement vers la première des communions n'a de sens que fondée dans une expérience concrète de communion. La responsabilité de l'Église est d'aider chacun à découvrir une vie en Église fraternelle et conviviale.

La découverte de la vie en Église suppose également une initiation à la vie liturgique de la communauté. L'accompagnateur de la démarche n'est pas le seul à prendre soin de cette dimension. Il travaille en lien étroit avec les équipes liturgiques de sa paroisse pour mettre au mieux en œuvre les différentes étapes liturgiques.

→ EN PERMETTANT AUX PARENTS DE S'INVESTIR DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE LEUR ENFANT

Cet accompagnement se fait de plusieurs manières.

Le document fait le choix de l'animation des équipes d'enfants par des parents animateurs. Rassemblés régulièrement par l'accompagnateur de la démarche, ils reçoivent tout ce qui les aide à être à l'aise dans l'animation de leurs temps d'équipe. Au cours de cette rencontre, un temps de réflexion et d'approfondissement leur permet de (re)découvrir la richesse de l'Eucharistie, puis d'expérimenter l'étape à vivre avec les enfants.

L'itinéraire donne aussi la possibilité de relire chaque étape liturgique en famille, et pourquoi pas avec un parrain issu de la communauté, si les parents ne peuvent assumer cette responsabilité.

L'itinéraire propose trois catéchèses d'adultes adressées à tous les parents.

→ EN INTÉGRANT LA PRÉPARATION AU SACREMENT DU PARDON DANS L'ITINÉRAIRE

Une journée du pardon trouve sa place dans le cheminement vers l'Eucharistie. Elle se termine par la célébration du sacrement du pardon et de la réconciliation.

1 La catéchèse est dite « mystagogique » quand elle a pour but de donner sens à ce qu'enfants et parents ont déjà vécu et expérimenté lors de la célébration eucharistique qui précède les étapes de l'itinéraire (étapes 1 à 4).

2 La catéchèse est dite « préparatoire » lorsqu'elle vise à préparer et à faire entrer dans la célébration liturgique qui termine l'étape (étapes 5 à 7).

→ EN INTÉGRANT L'ITINÉRAIRE DES ENFANTS QUI DEMANDENT LE BAPTÊME AU CHEMINEMENT VERS L'EUCARISTIE

Les demandes de baptême d'enfants au moment de la première des communions sont croissantes et la préparation au baptême est souvent séparée du cheminement vers l'Eucharistie. Le document permet d'accueillir les enfants non baptisés pour leur faire vivre, tout au long de l'itinéraire, des étapes liturgiques et catéchétiques vers le baptême.

II - ORGANISATION DE L'ITINÉRAIRE

STRUCTURE DE L'ITINÉRAIRE DES ENFANTS

« *Devenez ce que vous recevez : un chemin pour vivre de l'Eucharistie* », est proposé sur une année scolaire. Intégrant la préparation au baptême des enfants non baptisés et une journée du pardon, il est composé de :

1/ Sept étapes, structurées chacune par :

1 temps commun.

D'une durée de 20 mn environ, et animé par l'accompagnateur de la démarche, il se vit avant l'étape liturgique concernée. Il ne suffit pas de plonger les enfants dans la célébration de la communauté chrétienne pour les rendre participants de l'action liturgique. Ils ont besoin d'entrer dans les attitudes de la vie chrétienne que la célébration eucharistique propose, afin de ne pas être étrangers aux rites qui s'y déroulent. Ce temps commun, de l'ordre d'un enseignement, permet aux enfants de vivre ensuite activement avec l'assemblée certains gestes et attitudes de la célébration eucharistique.

1 étape liturgique vécue le dimanche dans la célébration eucharistique avec toute l'assemblée. Elle est vécue lors d'une célébration dominicale pendant laquelle les acteurs habituels gardent toute leur place : l'accompagnateur ne devient pas, ce jour-là, animateur liturgique ! Les enfants sont plongés dans la vie liturgique d'une communauté vivante et accueillante.

2 temps d'équipes d'environ une heure chacun, animés par un parent animateur, « formé » au préalable par l'accompagnateur de la démarche.

Le temps d'équipe est à la fois ludique, priant et participant. Il donne la parole aux enfants, leur permet de faire un chemin personnel, et en équipe. C'est pourquoi les équipes d'enfants doivent être petites (5 à 6 enfants maximum).

2/ Une journée du pardon, portée par l'accompagnateur de la démarche, aidé et soutenu par les parents (animateurs ou non) et par le prêtre.

Le sacrement du pardon trouve sa place au cœur de la démarche vers l'Eucharistie. Il est vécu au cours d'une journée, après la 4^{ème} étape, qui fait découvrir aux enfants que Jésus donne sa vie par amour pour nous. Cette journée fait passer de la confession de l'amour de Dieu à la confession de notre péché, du pardon reçu à l'action de grâce. Puis l'itinéraire vers la communion reprend avec l'étape 5, qui manifeste que l'Eucharistie est le lieu par excellence de l'action de grâce de l'Église.

La journée du pardon ne précède pas immédiatement le jour de la communion. Rien n'empêche les paroisses qui le souhaitent de la proposer à nouveau une seconde fois aux enfants avant la communion.

3/ Trois temps de catéchèse pour tous les parents

Ce sont des catéchèses d'adultes, qui donnent à tous les parents la possibilité de vivre avec leur enfant le cheminement vers la communion et de mieux l'accompagner dans sa démarche. Alliant renseignements pratiques (1 h environ) et réflexion spirituelle (1 heure environ), elles sont proposées lors de réunions auxquelles tous les parents sont présents.

La catéchèse sur le **baptême** est vécue lors de la réunion d'inscription, qui présente l'organisation de l'année aux parents. Manifestant l'unité de ces deux sacrements, elle leur permet de se souvenir du baptême de leur enfant, et fait le lien avec la démarche vers la communion.

La catéchèse sur la **réconciliation** est vécue lors de la réunion détaillant l'organisation de la journée du pardon. Elle permet aux parents d'exprimer le désir de réconciliation qui est au cœur de l'homme, et de renouveler leur manière d'envisager le sacrement du pardon. Elle peut les aider à accompagner concrètement la démarche de leur enfant vers ce sacrement.

La catéchèse sur l'**Eucharistie** est vécue lors de la réunion d'organisation concrète de la célébration de la première des communions. Elle permet aux parents de découvrir que tous les moments vécus au cours de l'année ont été des moments de communion avec le Christ, et avec les autres. Elle invite à envisager des moyens concrets pour continuer à vivre cette communion au quotidien, en présentant les nombreuses propositions faites après la communion.



Les documents nécessaires à ces trois catéchèses (déroulement, vidéos, power point etc.) sont téléchargeables sur le site www.devenezcequevousrecevez.fr

4/ Un accompagnement vers le baptême s'intégrant dans le cheminement vers l'Eucharistie

Pour les enfants qui ne sont pas baptisés, mais qui se préparent à la première des communions, cinq temps « supplémentaires » (« Vivre de mon baptême ») sont prévus.

Ils intègrent les grandes étapes du « rituel du baptême des enfants en âge de scolarité » aux célébrations eucharistiques prévues par l'itinéraire « *Devenez ce que vous recevez* » (entrée en Église, remise de la Parole, remise du Notre Père lors des étapes liturgiques 1, 2 et 3 ; imposition des mains dans la journée du pardon).

Ils donnent lieu à cinq rencontres d'une heure environ chacune, durant lesquelles l'enfant relit ce qu'il a vécu lors de la célébration précédente (nous sommes dans l'ordre de la mystagogie). Ces rencontres sont animées par l'accompagnateur de la démarche vers l'Eucharistie, ou par une personne de l'équipe baptême de la paroisse. Dans tous les cas, cette personne doit connaître le cheminement vers la communion proposé tout au long de l'année aux enfants pour leur permettre de faire le lien entre baptême et Eucharistie.

La célébration du baptême peut se vivre le jour de Pâques ou pendant le temps pascal.

III - UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

QUI EST CONCERNÉ ?

- les enfants qui cheminent vers le sacrement de l'Eucharistie, et pour certains également vers le baptême ;

- les prêtres et les personnes responsables de la catéchèse du secteur paroissial ;
- la personne missionnée pour l'organisation de l'itinéraire sur l'année (appelée accompagnateur de la démarche) ;
- les parents (appelés « parents animateurs ») qui acceptent d'accompagner une petite équipe d'enfants (5-6 enfants) ;
- tous les parents invités à prendre leur place dans le cheminement de leur enfant ;
- les équipes liturgiques et la communauté chrétienne tout entière.

COMMENT ?

→ SOUCI D'ACCOMPAGNEMENT DE TOUS LES PARENTS

« La famille est le premier lieu de contact avec l'Évangile et la vie chrétienne »³, mais beaucoup de parents ne sont plus en mesure d'éduquer leurs enfants dans la foi, et tous n'acceptent pas d'accompagner une équipe d'enfants en qualité de parents animateurs, ou de prendre du temps pour s'intéresser à ce que vit leur enfant dans son cheminement de foi. Il est cependant primordial que la démarche sacramentelle de l'enfant concerne toute la famille, pour qu'elle ne soit pas perçue uniquement comme une « activité » supplémentaire à intégrer dans un planning souvent déjà bien chargé.

L'itinéraire propose donc aux parents d'accompagner leur enfant :

- en participant avec lui à la célébration eucharistique liée à chaque étape ;
- en prenant le temps, après chaque célébration eucharistique, de parler avec lui de ce qui s'est passé durant la messe : ce qui a surpris l'enfant, voire eux-mêmes, ce qui les a questionnés, ce qu'ils ont découvert, aimé, etc... Une prière familiale conclut ce temps de relecture et de dialogue ;
- en prenant part aux trois rencontres proposées durant l'année, sur les thèmes du baptême, de la réconciliation et de l'Eucharistie.

→ ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS ANIMATEURS

Il n'est pas toujours facile aux parents dont l'enfant chemine vers la communion, d'accepter d'accompagner et d'animer une équipe d'enfants, et de répondre ainsi à l'appel qui leur est fait par le prêtre, les catéchistes,... par Dieu Lui-même. Pour les encourager et les soutenir dans cette responsabilité, pour « dédramatiser » leurs questionnements, leurs doutes, leurs peurs de ne pas savoir, et favoriser leur propre cheminement de foi, il est prévu que l'accompagnateur de la démarche rencontre l'équipe des parents animateurs avant chaque étape.

Pour ce temps de partage et de réflexion (environ 2 heures), l'itinéraire propose à l'accompagnateur et aux parents animateurs :

- d'approfondir une dimension de l'Eucharistie développée dans l'étape. Pour ce faire, une page « entrer dans la démarche avec les animateurs » est proposée. Elle peut être lue, commentée et donner lieu à un partage (30 mn).
- de découvrir et expérimenter les temps à vivre en équipes (1 heure 30 environ).

³ Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse, en France, p 80.

→ LIEN AVEC LA VIE DE LA COMMUNAUTÉ

Travailler avec les équipes liturgiques : pour permettre aux enfants de vivre de manière significative les étapes liturgiques, l'accompagnateur de la démarche n'est pas seul. Il travaille en lien étroit avec le prêtre et l'équipe liturgique de sa paroisse. Une fiche « célébration » à destination des célébrants et des équipes liturgiques donne tous les éléments nécessaires pour la préparation de la célébration (consignes liturgiques, chants, aspects matériels à prévoir, etc...), ainsi que certaines monitions et prières particulières tirées des rituels concernés.

Soigner l'accueil et la dimension fraternelle : l'Église, corps du Christ, offre une place à chacun. Le rôle de la communauté est donc essentiel dans le cheminement proposé. Accueillir les enfants et leurs parents lors des célébrations eucharistiques leur fait vivre une rencontre, des liens de communion, de fraternité, de bienveillance. Ils expérimentent ainsi le goût de vivre avec d'autres de l'Eucharistie, qui rassemble et favorise un cheminement de foi personnel. Que ce soit dans la célébration liturgique ou dans un autre cadre ecclésial, les membres habituels de la communauté ont un rôle certain à jouer (une équipe d'accueil et un temps convivial lors des étapes liturgiques avec la communauté par exemple).

Présentation et déroulement de l'itinéraire (Cf. tableau page 6) :

Chaque étape, d'une couleur spécifique, comporte cinq éléments :

- « Entrer dans la démarche avec les animateurs » : donne la visée de l'étape et propose un temps de partage et de réflexion pour les parents animateurs ;
- « Temps commun » ;
- « Célébration eucharistique », à destination des équipes liturgiques ;
- « Temps d'équipe A » ;
- « Temps d'équipe B » ;
- Rencontres pour les enfants se préparant au baptême.

Les temps de catéchèse des étapes 1 à 4 sont de type mystagogique : les deux temps d'équipe suivent l'étape liturgique et s'appuient sur elle pour en découvrir tout le sens. Les temps des étapes 5 à 7 sont de type préparatoire : les deux temps d'équipe précèdent l'étape liturgique pour permettre aux enfants de la vivre de manière plus intense.



Les partitions et versions MP3 des chants proposés dans les célébrations liturgiques, la journée du pardon et les temps de prière des différentes étapes sont téléchargeables sur le site www.devenezcequevousrecevez.fr

IV . FAVORISER UNE RENCONTRE AVEC LE SEIGNEUR

Au terme de cette présentation de l'itinéraire, il est bon de rappeler que le but de tout ce cheminement est de favoriser une véritable rencontre avec le Christ. Le strict respect de l'itinéraire dans sa forme ne suffit pas... Encore faut-il que chacun, selon ses responsabilités, se laisse lui-même toucher par le Christ et adopte une pédagogie qui est celle de Jésus lui-même : faire résonner la Parole de Dieu en ce monde, ouvrir ceux qu'Il rencontre à la prière, et vivre des relations humaines et fraternelles avec tous.

FAIRE RÉSONNER LA PAROLE

Que ce soit dans les célébrations liturgiques, dans les temps d'équipe avec les enfants ou les catéchèses avec les parents, il est bon de lui donner toute sa place. Chaque temps de catéchèse proposé est centré sur la Parole de Dieu et demande une attention particulière dans sa proclamation. Ouvrir une Bible, laisser la Parole retentir avant de continuer le partage, sont des moyens concrets pour qu'elle soit reconnue pour ce qu'elle est : la Parole de Dieu adressée à l'homme.

OUVRIR À LA PRIÈRE

La prière est vitale pour la vie du chrétien. Jésus Lui-même priait régulièrement son Père, à la synagogue, à l'écart, seul et dans le silence. Prier, c'est se tourner vers Dieu, entrer en dialogue avec Lui, permettre à sa Parole de faire son travail dans les cœurs. Comment rencontrer le Seigneur sans prendre le temps de s'arrêter, de se poser dans le calme et le silence ? Tout l'itinéraire conduit naturellement à prier dans diverses occasions :

- Durant la célébration eucharistique, grande prière de l'Église qui rassemble la communauté chrétienne ;
- Quand parents et enfants sont invités à prendre du temps en famille pour relire ce qu'ils ont vécu à la messe. Une prière est proposée à chaque étape ;
- Dans les temps d'équipe, chacun se terminant par une prière. Il est indispensable d'aider les parents animateurs à mettre en place les conditions pour que ce moment soit bien vécu (des consignes pour vivre ces temps sont données dans le livret de l'animateur. Sans oublier qu'il est important également de prier avec eux lors des préparations des étapes !)

DÉVELOPPER DES LIENS CHALEUREUX ET FRATERNELS

La vie fraternelle est un signe véritable de la présence du Seigneur au sein de la communauté. Elle grandit dans l'attention réciproque et le souci de l'autre. Pour accueillir des parents et des enfants peu habitués à la vie en Église, il est indispensable de privilégier l'accueil et la convivialité dans toutes les rencontres prévues par l'itinéraire (temps d'équipe, convivialité autour des célébrations eucharistiques, joie et bonne humeur lors de la journée du pardon, etc.). Un tel climat demande également que chacun puisse s'exprimer librement, être respecté pour ce qu'il est, être écouté avec l'attention qu'il mérite. C'est pour nous tous une invitation à porter sur les autres le regard même que Jésus porte sur nous, un regard qui ne juge pas, mais qui invite à la confiance.