

JEU « IMPORTANCE DES MEMBRES DU CORPS »

Ce jeu souhaite faire découvrir aux enfants l'importance de chaque membre dans le corps, leur rôle spécifique, et les liens qui existent entre eux pour que le corps vive !

L'animateur dispose :

- de 7 cartes : la carte « tête » au sens « cerveau » (qui elle, reste toujours en possession de l'animateur) et 6 autres, déposées face cachée sur la table (cartes « les yeux », « les oreilles », « le nez », « la bouche », « les bras et les mains », « les jambes et les pieds ») ;
- de 2 situations spécifiques (ci-dessous). L'animateur n'en choisit qu'une !

Chaque enfant commence par prendre une carte au hasard. Puis l'animateur lit lentement la situation 1.

Le but du jeu est de permettre aux enfants de déposer leur carte, quand ils se sentent concernés dans l'histoire. Ils la reprennent ensuite, car ils peuvent intervenir plusieurs fois dans la situation.

Situation 1

Il est 7 h 30 du matin	Le cerveau se met en route : l'animateur pose la carte « tête ».
Le réveil sonne	Le cerveau a besoin des oreilles pour entendre : l'enfant concerné dépose la carte « les oreilles » en expliquant pourquoi.
Je m'éveille, quel temps fait-il à travers mes volets ?	Les yeux entrent en mouvement pour voir le rai de lumière à travers les volets : l'enfant disposant de la carte « les yeux » la pose sur la table, toujours en expliquant pourquoi.
Il doit faire beau puisque les oiseaux chantent	La carte « les oreilles » intervient de nouveau.
Tiens maman a déjà chauffé mon bol de cacao ! Chouette !	Je viens de sentir avec mon nez la bonne odeur du cacao... l'enfant qui dispose de la carte « nez » la pose sur la table et explique.
Je n'ai vraiment pas envie de me lever, j'ai envie de rêver, mais il faut pourtant aller à l'école, et me dépêcher pour ne pas être en retard ! Allez, hop, je me lève !	Je me sers de « mes jambes et de mes pieds » pour me lever ; l'enfant qui dispose cette carte la pose et explique.
Je cherche l'interrupteur à tâtons, et je l'allume pour dévaler les escaliers.	Pour trouver l'interrupteur, je me sers de « mes mains », l'enfant concerné pose sa carte, explique. Mais en même temps « les pieds et les jambes » sont concernés pour descendre les escaliers, ainsi que « les yeux », pour ne pas rater la marche !
Bonjour papa et maman !	Pour parler je me sers de « ma bouche ».
Wouahhhhh ! Mon bol est brûlant, je vais avoir du mal à le boire vite !	Pour sentir la chaleur, je me sers de « mes mains », et pour boire, je me sers de « ma bouche ».
Les 8 coups de l'horloge me rappellent qu'il est temps de remonter dans la salle de bain, pour me brosser les dents.	Les « oreilles » me permettent d'entendre le clocher, « les mains » de prendre ma brosse à dents, et « les pieds » de monter les escaliers !
Je me tourne vers la fenêtre... mes copains sont déjà à l'arrêt de bus !	« Les yeux » entrent en jeu !
Vite, je prends mon sac, embrasse mes parents et cours rejoindre mes copains !	« Les mains » me permettent de prendre, « la bouche » d'embrasser mes parents et « les jambes » de courir !

Situation 2

Dans 15 jours, c'est mon anniversaire (*la tête*). Je termine mes invitations, je colorie, coupe, colle et m'applique pour écrire les adresses (*les mains-les yeux*) ! Je prends mon vélo, l'enfourche et pédale avec joie pour parcourir le quartier (*les mains-jambes et pieds*). Il me faut bien repérer les noms des rues pour n'oublier personne (*les yeux*) !

La veille du grand jour, maman me montre les nappes et serviettes en papier qu'elle a choisies, je les trouve magnifiques (*les yeux*) ! Il n'est plus temps de rêver me dit maman (*les oreilles*), sors le livre de cuisine du placard (*les mains*) et choisis le gâteau que tu veux ! (*les yeux pour lire et les mains pour tourner les pages...*) ! On se met au travail, il faut aller et venir entre l'évier et le plan de travail (*pieds et jambes*), casser les œufs, peser le sucre, remuer (*les mains*)... et j'en passe !

La maison embaume déjà (*le nez*)... vivement demain ! Mais maman, qui est trop gentille, me permet de lécher les plats (*la bouche*)... C'est un avant goût pour demain !

Aujourd'hui, c'est le grand jour ! Mes copains sonnent à la porte (*les oreilles*), je cours les accueillir (*les jambes et les pieds*), je déballe mes cadeaux (*les mains*), nous passons ensemble un super après-midi et, le soir, quand je monte me coucher (*les jambes et les pieds*), je m'endors épuisé (*je ferme les yeux*), mais heureux !